

آئین نامه اجرائی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان ، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره های تخصصی

متن مصوبه :

دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی موظف است " آئین نامه اجرائی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان ، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره های تخصصی " را بشرح زیر تدوین و پس از تصویب در شورای آموزش داروسازی و تخصصی ابلاغ نماید :

الف) هماهنگی با مصوبات و آئین نامه های اجرائی کشوری و وزارتی نخبگان ، استعدادهای درخشان و استعدادهای برتر ؛

ب) شرایط عمومی و اختصاصی ؛

ج) تعهدات قانونی متناسب ؛

د) تعیین و تعریف امتیازات ترجیحی و ضوابط و شرایط استفاده از آنها ؛

مقدمه:

در راستای تحقق رهنمودهای مقام معظم رهبری، آرمانهای سند چشم انداز بیست ساله نظام مقدس جمهوری اسلامی و اهداف برنامه های توسعه، در زمینه استفاده بهینه از ظرفیت های علمی نخبگان، استعدادهای درخشان و استعدادهای برتر، دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی این مصوبه راتهییه و ارائه نموده است.

آئین نامه موضوع نشست شورای آموزش داروسازی و تخصصی (که از این پس ، بعنوان آئین نامه نام برده می شود.) به منظور گسترش مرزهای دانش با الهام از آموزه های متعالی اسلامی، دستیابی به افق های مد نظر در چشم انداز بیست ساله ، توسعه علمی ، تقویت انگیزه ها ، ارتقاء مراتب معنوی، ایجاد رقابت سالم و شور و نشاط علمی، گسترش و تعمیق پژوهش و مشارکت اجتماعی در میان دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی کشور و طبق موضوع مصوبه نشست شورای آموزش داروسازی و تخصصی تنظیم گردیده است .

متن آئین نامه اجرائی :

ماده ۱- شرایط عمومی داوطلبین استفاده از تسهیلات آئین نامه :

۱. التزام به موازین و شئونات اسلامی و حرفه ای و اخلاق پزشکی
۲. دانشجویان سال آخر رشته داروسازی عمومی و فارغ التحصیلان این رشته تا سن ۳۰ سالگی تمام
۳. دارا بودن حداقل معدل کل ۱۶
۴. نداشتن حکم قطعی در زمینه تخلفات آموزشی، اخلاقی ، انتظامی (سازمان نظام پزشکی) و قضائی (مراجع مربوطه)

ماده ۲- شرایط اختصاصی داوطلبین استفاده از تسهیلات آئین نامه :

در صورتیکه دانشجویان و فارغ التحصیلان داروسازی عمومی بر اساس مقررات، قوانین و آئین نامه های شورای هدایت استعداد درخشان از مصادیق استعداد درخشان شناخته شوند جهت امتیازبندی براساس معیارهای زیر در حیطه های آموزشی ، پژوهشی، فرهنگی و فوق برنامه ارزیابی خواهند شد :

۲-۱: آموزش

- ۲-۱-۱: دارندگان رتبه های برتر المپیاد های معتبر کشوری و جهانی دانش آموزی که اعتبار آن به تأیید دبیرخانه آموزش داروسازی و تخصصی و یا دبیرخانه مربوطه برسد.
- ۲-۱-۲: دارندگان رتبه های برتر کنکور سراسری
- ۲-۱-۳: دارندگان رتبه های برتر آزمونهای جامع علوم پایه و یا آزمون جامع داروسازی (۱۸۰ واحدی)
- ۲-۱-۴: دارندگان رتبه های برتر دوره داروسازی عمومی بر اساس معدل کل
- ۲-۱-۵: دارندگان رتبه های برتر المپیاد علمی دانشجویی در حیطه های علوم پایه و استدلال بالینی

۲-۲: پژوهش

- ۲-۲-۱: رتبه های برتر در جشنواره های معتبر داخلی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی در زمینه داروسازی و یا موارد مرتبط : (خوارزمی ، رازی و سایر جشنواره هایی) که به تأیید دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی مربوط رسیده باشد.
- ۲-۲-۲: چاپ مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای رتبه علمی - پژوهشی در زمینه داروسازی و یا موارد مرتبط (مطابق آئین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی دانشگاهها ...)
- ۲-۲-۳: شرکت در سمینارهای معتبر علمی - داروسازی داخل یا خارج از کشور با ارائه پوستر یا سخنرانی علمی
- ۲-۲-۴: ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه داروسازی و یا موارد مرتبط که به تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع رسیده باشد.
- ۲-۲-۵: مجری و همکار طرح های تحقیقاتی پایان یافته بنیادی، توسعه ای، کاربردی و سایر حیطه های معتبر پژوهشی در حیطه داروسازی و یا موارد مرتبط با تأیید دانشگاه های علوم پزشکی مربوطه یا معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع

۲-۳: فرهنگی و فوق برنامه :

- ۲-۳-۱: برگزیدگان مسابقات بین المللی قرآن کریم ، احکام و معارف اسلامی با تأیید معاونت دانشجویی، فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ۲-۳-۲: برگزیدگان مسابقات یا المپیادهای فرهنگی - هنری - ادبی - ورزشی با تأیید معاونت دانشجویی، فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۲-۴: توانمندیهای فردی - اجتماعی:

- ۲-۴-۱: کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری با تأیید دبیرخانه مربوطه
- ۲-۴-۲: کسب مدرک معتبر زبانهای خارجی
- ۲-۴-۳: کسب مدرک IT (در سطح پیشرفته) با مهارت های قابل قبول و مورد نیاز
- ۲-۴-۴: سوابق اجرایی و مدیریتی ، حضور در اقدامات انسان دوستانه و داوطلبانه، مشارکت فعال در زمینه اقدامات ویژه در حیطه علوم دارویی و یا رشته های مرتبط

۵-۲-۲- دارندگان رتبه های برتر المپیاد علمی- دانشجویی در حیطه های مدیریت نظام سلامت، فلسفه پزشکی و ...

ماده ۳- نظام امتیاز بندی ترجیحی استفاده از تسهیلات آئین نامه:

۳-۱: آموزش

امتیازات کلیه مشمولان بند ۱-۲ بر اساس جدول شماره ۱ نحوه محاسبه امتیازات آموزشی محاسبه خواهد شد .

۳-۲: پژوهش

امتیازات کلیه مشمولان بند ۲-۲ بر اساس جدول شماره ۲ نحوه محاسبه امتیازات پژوهشی محاسبه خواهد شد .

۳-۲-۱: در صورت مشارکت افراد در ردیف های ۱ تا ۵ جدول شماره ۲ نحوه امتیاز دهی مطابق آئین نامه ارتقاء اعضای هیئت علمی می باشد.

۳-۳- فرهنگ و فوق برنامه

امتیازات کلیه مشمولان بند ۳-۲ بر اساس جدول شماره ۳ نحوه محاسبه امتیازات فرهنگی و فوق برنامه محاسبه خواهد شد.

۳-۳-۱: برگزیدگان مسابقات یا المپیادهای فرهنگی، هنری، ادبی، احکام و معارف اسلامی و ورزشی با تأیید معاونت فرهنگی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی می باشد .

۳-۳-۲: مسابقات ورزشی کشوری، مسابقات معتبری است که طبق نظر سازمان تربیت بدنی اعلام شود.

۳-۳-۳: مسابقات ورزشی بین المللی مسابقاتی است که در رتبه بندی مسابقات بین المللی قرار دارد و طبق نظر سازمان تربیت بدنی با مشارکت چند کشور برگزار شود.

۳-۳-۴: داوطلب در هر مسابقه، المپیاد فرهنگی، هنری، ادبی، احکام و معارف اسلامی و ورزش صرفاً یکبار می تواند در بالاترین سطح مربوطه کسب امتیاز نماید و جمع امتیازها مربوط به فعالیتهای مختلف می باشد.

۳-۴- امتیازات توانمندیهای فردی ، اجتماعی:

امتیازات کلیه مشمولان بند ۴-۲ بر اساس جدول شماره ۴ نحوه محاسبه امتیازات توانمندیهای فردی، اجتماعی محاسبه خواهد شد

۳-۴-۱: نحوه امتیاز دهی و ارزشیابی ردیف ۴ جدول شماره ۴ با ارائه سوابق داوطلب توسط شورای منتخب دانشگاه متشکل از معاونتهای آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی، رئیس دفتر استعدادهای درخشان، بررسی و جهت تأیید نهایی به دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی ارسال می شود.

تبصره ۱: در صورتیکه داوطلب اقدام ویژه ای انجام داده که از نظر شورای منتخب دانشگاه حائز امتیاز بالاتری از سقف امتیازات منظور شده می باشد، پس از تأیید شورای منتخب دانشگاه و دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی قابل محاسبه جهت داوطلب خواهد بود .

۳-۵- در صورت برگزاری دوره های توانمندسازی علمی نخبگان امتیاز آن بر حسب آئین نامه ای جداگانه و یا متمم این آئین نامه قابل محاسبه خواهد بود.

۳-۶- رتبه ها و مدال های برتر المپیاد علمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سایر حیطه ها به جز علوم پایه و استدلال بالینی

۳-۷- پایان نامه های دانشجویی

چنانچه نظام رتبه بندی پایان نامه ها در سطح کشور تدوین و اجرا گردد، نظام امتیاز بندی ترجیحی برگزیدگان توسط دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی کارشناسی و به این آئین نامه اضافه و یا طی آئین نامه جداگانه ابلاغ خواهد شد.

ماده ۴- تعهدات قانونی استفاده کنندگان از تسهیلات آئین نامه .

کلیه داوطلبینی که از مزایای ادامه تحصیل بر اساس این آئین نامه برخوردار می گردند موظف به سپردن تعهد برای انجام خدمات قانونی بعد از فراغت از تحصیل، مشابه پذیرفته شدگان سهمیه آزاد، در مناطقی که وزارت متبوع تعیین می نماید، خواهند بود.

ماده ۵- نحوه محاسبه امتیازات ترجیحی مکتسبه توسط مصادیق آئین نامه (نخبگان، استعدادهای درخشان و استعدادهای برتر) برای ادامه تحصیل در رشته های تخصصی :

۵-۱: داوطلبین در صورت کسب حداقل ۴۰ امتیاز از حوزه های چهارگانه (با رعایت حداقل امتیازات لازم مطابق جدول شماره ۵) مجاز به استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان می باشند .

۵-۲: داوطلبین واجد شرایط بند ۱-۵ در صورت کسب حد نصاب ۹۰٪ نمره قبولی آخرین نفر پذیرفته شده آزاد در رشته محل آزمون دستیاری می توانند به صورت ۱۰٪ مازاد بر ظرفیت اولیه پذیرش پذیرفته شوند.

تبصره ۲: ظرفیت رشته تخصصی با نظر دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی قابل تغییر است .

۵-۲-۲: داوطلبین فقط برای یک نوبت مجاز به استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان می باشند.

۵-۲-۳: داوطلبین استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان بشرط کسب حداقل امتیاز لازم (۴۰) می توانند بدون شرکت در آزمون ورودی در دوره های MPH (کامل یا پودمانی) ثبت نام و تحصیل نمایند.

ماده ۶- شرایط ادامه تحصیل مستقیم

۶- داوطلبین واجد شرایط که حداقل امتیاز لازم (۴۰) را از این آئین نامه کسب نموده اند می توانند در یکی از رشته های پژوهش محور مستقیماً ادامه تحصیل دهند. پذیرش بر اساس این آئین نامه در هر سال، بعد از بررسی مدارک داوطلبین در دانشگاه های محل تحصیل (توسط شورای منتخب دانشگاه متشکل از نمایندگان معاونت های آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی و رئیس دفتر استعداد های درخشان دانشگاه) و ارائه مستندات به دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی، برحسب امتیازات مکتسبه انجام خواهد شد.

حسب بند ب- ۳-۶ آئین نامه تسهیل ادامه تحصیل، در صورتی که ده درصد محاسبه شده در هر یک از رشته / محل های مورد پذیرش عدد صحیح نباشد گرد کرده علمی آن ملاک عمل خواهد بود و در مورد رشته های با پذیرش کمتر از ۵ نفر یک نفر پذیرفته می شود.

| سقف امتیاز محور | امتیاز | موضوع / رتبه | ردیف فرعی | محور | ردیف اصلی |
|-----------------|--|---|-----------|---|-----------|
| ۲۵ | ۲۵ | مدال طلای المپیاد جهانی | ۱-۱ | دارندگان رتبه های برتر المپیاد های معتبر جهانی و کشوری (دانش آموزی) | ۱ |
| | ۲۰ | مدال نقره المپیاد جهانی | ۲-۱ | | |
| | ۱۵ | مدال برنز المپیاد جهانی | ۳-۱ | | |
| | ۱۰ | مدال طلای کشوری | ۴-۱ | | |
| | ۶ | مدال نقره المپیاد کشوری | ۵-۱ | | |
| | ۴ | مدال برنز المپیاد کشوری | ۶-۱ | | |
| ۲۰ | ۲۰ | ۵۰-۱ | ۷-۱ | دارندگان رتبه های برتر کنکور سراسری | ۲ |
| | ۱۵ | ۱۰۰-۵۱ | ۸-۱ | | |
| | ۱۰ | ۲۰۰-۱۰۱ | ۹-۱ | | |
| | ۵ | ۵۰۰-۲۰۱ | ۱۰-۱ | | |
| ۲۰ | ۲۰-۱۶ | علوم پایه و جامع ۵-۱ کشوری به تناظر رتبه | ۱۱-۱۱ | دارندگان رتبه های برتر آزمونهای علوم پایه و آزمون جامع داروسازی (۱۸۰ واحدی) | ۳ |
| | ۱۰ | علوم پایه و جامع ۱ دانشگاهی | ۱۲-۱ | | |
| | ۱۵-۱۱ | علوم پایه و جامع ۱۰-۶ کشوری به تناظر رتبه | ۱۳-۱ | | |
| | ۸-۶ | علوم پایه و جامع ۳-۲ دانشگاهی به تناظر رتبه | ۱۴-۱ | | |
| ۲۰ | ۲۰ | نفر اول در صورت ظرفیت ورودی تا ۲۰ نفر | ۱۵-۱ | ۱-۴- دارندگان رتبه های برتر فارغ التحصیلی بر اساس معدل کل | ۴ |
| | ۲۰ | نفر اول و دوم در صورت ظرفیت ورودی تا ۴۰ نفر | ۱۶-۱ | | |
| | ۲۰ | نفر اول تا سوم در صورت ظرفیت ورودی تا ۶۰ نفر و بالا | ۱۷-۱ | | |
| | ۱۰ | نفر چهارم در صورت ظرفیت ورودی تا ۱۲۰ نفر | ۱۸-۱ | | |
| | ۱۰ | نفر چهارم و پنجم در صورت ظرفیت ورودی تا ۱۵۰ نفر | ۱۹-۱ | | |
| | ۱۰ | نفر چهارم ، پنجم و ششم در صورت ظرفیت ورودی تا ۱۸۰ نفر | ۲۰-۱ | | |
| | ۱۰ | رتبه اول انفرادی | ۲۱-۱ | | |
| ۷ | رتبه دوم انفرادی | | | | |
| ۵ | رتبه سوم انفرادی | | | | |
| ۴ | طلا (رتبه چهارم به بعد) انفرادی | | | | |
| ۳ | نقره انفرادی | | | | |
| ۲ | برنز انفرادی | | | | |
| ۱ | لوح تقدیر انفرادی | | | | |
| ۳-۵ | رتبه های ۳-۱ گروهی کشوری به تناظر رتبه | ۲۲-۱ | | | |

توضیح ردیف ۱: در صورت کسب رتبه جهانی ، امتیاز رتبه کشوری محاسبه نمی گردد.

توضیح ردیف ۲: منظور از رتبه کنکور، رتبه کل داوطلب می باشد(رتبه منطقه ای منظور نمی باشد).

توضیح ردیف ۳: در صورت کسب رتبه کشوری و دانشگاهی در یک آزمون جامع ، امتیاز رتبه دانشگاهی محاسبه نمی گردد.

توضیح ردیف ۴: در صورت افزایش ظرفیت ورودی ، به ازای هر ۳۰ نفر ، یک رتبه با امتیاز ۱۲ اضافه می گردد.

جدول شماره ۲- محاسبه امتیازات پژوهشی

| ردیف اصلی | محور | ردیف فرعی | موضوع / رتبه | حداکثر امتیاز | سقف امتیاز محور |
|-----------|--|-----------|--------------------------------------|---------------|-----------------|
| ۱ | رتبه های برتر جشنواره های معتبر داخلی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی در زمینه داروسازی یا موارد مرتبط (خوارزمی ، رازی و سایر جشنواره ها) که به تأیید دبیرخانه داروسازی و تخصصی رسیده باشد. | ۱-۲ | اول | ۲۰ | ۲۰ |
| | | ۲-۲ | دوم و سوم | ۱۵ | |
| ۲۰ | چاپ مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای رتبه علمی- پژوهشی در زمینه داروسازی یا موارد مرتبط (مطابق آئین نامه ارتقا اعضا هیئت علمی دانشگاهها)* | ۳-۲ | هر مقاله داخلی | ۳ | ۵ |
| | | ۴-۲ | هر مقاله خارجی** | ۵ | |
| ۵ | شرکت در سمینارهای معتبر علمی - داروسازی یا موارد مرتبط داخل یا خارج از کشور با ارائه پوستریا سخنرانی علمی | ۵-۲ | هر مورد داخلی | ۰/۲۵ | ۱ |
| | | ۶-۲ | هر مورد پوستر در همایش خارجی | ۰/۵ | |
| | | | هر مورد سخنرانی در همایش خارجی | ۱ | |
| ۴ | ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه داروسازی یا موارد مرتبط که به تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع رسیده باشد با در نظر گرفتن سهم | ۷-۲ | هر مورد ثبت شده داخلی | ۵ | ۱۵ |
| | | ۸-۲ | هر مورد ثبت شده در مراکز معتبر خارجی | ۱۵ | |
| ۵ | مجری طرح های تحقیقاتی بنیادی پایان یافته توسعه ای، کاربردی و سایر حیطه های معتبر پژوهشی در حیطه علوم دارویی یا موارد مرتبط با تأیید دانشگاههای علوم پزشکی یا موارد مرتبط با تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع | ۹-۲ | مجری هر طرح بین المللی | ۶ | ۵ |
| | | ۱۰-۲ | مجری هر طرح ملی | ۴ | |
| | | ۱۱-۲ | مجری هر طرح دانشگاهی | ۱ | |
| | | ۱۲-۲ | همکار هر طرح بین المللی | ۲ | |
| | | ۱۳-۲ | همکار هر طرح ملی | ۱ | |

• داوطلب مجاز است فقط برای یک مقاله پذیرش آنرا جهت کسب امتیاز ارائه نماید و برای بقیه مقالات ، متن چاپ شده مورد نیازی باشد

** امتیاز مقالات علمی با IF بالاتر از بر حسب نظر شورای آموزش داروسازی و تخصصی تعیین می شود.

جدول شماره ۳- محاسبه امتیازات فرهنگی و فوق برنامه

| سقف امتیاز محور | حداکثر امتیاز | رتبه | ردیف فرعی | محور | ردیف اصلی |
|-----------------|---------------|----------------|-----------|---|-----------|
| ۱۵ | ۱۵ | اول جهانی | ۱-۳ | برگزیدگان مسابقات یا المپیادهای فرهنگی، هنری، ادبی، ورزشی، احکام و معارف اسلامی، قرآنی با تأیید معاونت دانشجویی فرهنگی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی | ۱ |
| | ۱۲ | دوم جهانی | ۲-۳ | | |
| | ۸ | سوم جهانی | ۳-۳ | | |
| | ۷ | اول بین المللی | ۴-۳ | | |
| | ۶ | دوم بین المللی | ۵-۳ | | |
| | ۵ | سوم بین المللی | ۶-۳ | | |
| | ۵ | اول کشوری | ۷-۳ | | |
| | ۴ | دوم کشوری | ۸-۳ | | |
| ۳ | سوم کشوری | ۹-۳ | | | |

جدول شماره ۴- محاسبه امتیازات توانمندیهای فردی، اجتماعی

| سقف امتیاز محور | حداکثر امتیاز | موضوع | ردیف فرعی | محور | ردیف اصلی |
|-----------------|---------------|--|-----------|--|-----------|
| ۲۰ | ۷ | طبق آئین نامه مصوب وزارت بهداشت | ۱-۴ | کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری | ۱ |
| | ۵ | IELTS، ۶/۵ به بالا و تافل معادل و دیگر زبانهای خارجی معادل | ۲-۴ | کسب مدرک معتبر زبان های خارجی | ۲ |
| | ۳ | (ICDL) | ۳-۴ | کسب مدرک IT (در سطح پیشرفته) با مهارت های قابل قبول و مورد نیاز) | ۳ |
| | ۲ | در سطح دانشگاهی | ۱-۴-۴ | سوابق اجرایی و مدیریتی، حضور در اقدامات انسان دوستانه و داوطلبانه، مشارکت در زمینه اقدامات ویژه در حیطه داروسازی یا موارد مرتبط با تأیید دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی | ۴ |
| | ۵ | در سطح استانی یا منطقه ای | ۲-۴-۴ | | |
| | ۷ | در سطح کشوری | ۳-۴-۴ | | |
| | | متناظر با ردیف ۵ جدول امتیازات آموزشی (امتیاز آموزشی المپیاد) | ۴-۴-۴ | المپیاد های علمی دانشجویی در زمینه های فلسفه پزشکی و مدیریت و | ۵ |

جدول شماره ۵ - امتیازبندی نهایی در حوزه های ۴ گانه مشروحه آئین نامه

| امتیاز داوطلب | حداقل امتیاز ضروری | حداکثر امتیاز قابل محاسبه | حوزه امتیازات ترجیحی |
|------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | ۲۰ | ۸۵ | آموزش |
| | ۶ | ۶۵ | پژوهش |
| | ۵ | ۲۰ | فرهنگی - فوق برنامه |
| | | | توانمندیهای فردی - اجتماعی |