

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: ترمیمی انظری	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: پوسیدگی دندانی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پوسیدگی دندانی ، اتیولوژی و پیشگیری آن			گروه آموزشی: ترمیمی و مواد دندانی		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود					
روش ها- رسانه - وسيله					
زمان					
سه جلسه					
یک ساعته					
فعالیت های تکمیلی					
شیوه ارزشیابی و					
فعالیت های بعد از تدریس					
تدوین کننده: فریده دارابی					
پرسش و پاسخ					
کوئیز					
امتحان نهایی					
کلیات					
* پوسیدگی دندانی و پلاک دندانی را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی بیان کند					
اپیدمیولوژی و نظریات مختلف در مورد علل پوسیدگی را با ۹۰٪ صحت بیان کند					
اساس بوم شناختی پوسیدگی را مطابق رفرنس با حد اقل ۹۰٪ صحت بیان کند					
عوامل ایجاد کننده پوسیدگی را با ۹۰٪ درستی بیان کند					
مراحل ایجاد پلاک را با ۹۰٪ به زبان خود بیان کند					
اجتماعات پلاک و محیط زیست آنها را مطابق رفرنس با ۱۰۰٪ درستی توضیح دهد					
خصوصیات بالینی ضایعات پوسیده و جایگاه بالینی آغاز پوسیدگی را برای انواع پوسیدگی مطابق رفرنس تا ۹۰٪ صحت بیان کند					
آشنایی با علل ایجاد پوسیدگی و محیط زیست عوامل پوسیدگی زا					
آشنایی با خصوصیات بالینی پوسیدگی ها					

جلسه شماره:	عنوان درس: ترمیمی انظری	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: پوسیدگی دندانی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پوسیدگی دندانی، اتیولوژی و پیشگیری آن					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
	پوسیدگی عاج و مینا را بر اساس روند پیشرفت از هم تفکیک نماید	شناختی	فهم		
آشنایی با خصوصیات بالینی پوسیدگی ها	خصوصیات پوسیدگی پیت و فیشور را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد	دانش	فهم	سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد+دانشجو پروژکتور، اسلاید، Lap Top
	خصوصیات پوسیدگی سطوح صاف را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد	دانش	فهم		
	خصوصیات پوسیدگی سطوح ریشه را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد	دانش	فهم		
	پیشرفت ضایعات پوسیدگی را مطابق رفرنس با ۹۰٪ درستی بیان نماید	شناختی	دانش		
	بر اساس محل پوسیدگی چگونگی پیشرفت آن را تشخیص دهد	شناختی	بکار بستن		
منابع : کتاب art&science	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:		مدت جلسه:	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:		عنوان درس: ترمیمی انظری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: پوسیدگی دندانی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پوسیدگی دندانی، اتیولوژی و پیشگیری آن						گروه آموزشی: ترمیمی و مواد دندانی					
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
سیب شناسی تشخیص و درمان پوسیدگی		آسیب شناسی و بافت شناسی پوسیدگی مینا را با ۹۰٪ صحت بیان نماید		شناختی		دانش		سخنرانی، پرسش و پاسخ		استاد+دانشجو	
		آسیب شناسی و بافت شناسی پوسیدگی با ۹۰٪ صحت بیان نماید		شناختی		دانش					
		روش های تشخیص پوسیدگی را در پیت و فیشور با ۹۰٪ صحت شرح دهد		شناختی		فهم					
		روش های تشخیص پوسیدگی را در سطوح پروگزیمال را با ۹۰٪ صحت شرح دهد		شناختی		فهم					
		روش های تشخیص پوسیدگی را در سطوح صاف دیگر را با ۹۰٪ صحت شرح دهد		شناختی		فهم					
		بافته های بالینی را در مرحله اولیه پوسیدگی قبل از کویتیشن نام ببرد		شناختی		دانش					
		بافته های بافت شناسی را در مرحله اولیه پوسیدگی قبل از کویتیشن نام ببرد		شناختی		دانش					
		در مراحل مختلف پوسیدگی یافته های کلینیکی را با بافت شناسی مقایسه نماید		شناختی		قضایوت					
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: ترمیمی نظری	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: پوسیدگی دندان
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پوسیدگی دندان، اتیولوژی و پیشگیری آن					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
نقش عوامل مختلف در فعالیت پوسیدگی	نقش سلامت عمومی را در استعداد پوسیدگی بیان کند	شناختی	دانش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد+دانشجو پروژکتور، اسلاید، Lap Top
	نقش جنسیت، سیگار، الکل را در استعداد پوسیدگی با ۹۰٪ صحت بیان کند	شناختی	دانش		
	نقش میزان فلوراید را در استعداد پوسیدگی با ۹۰٪ صحت بیان کند	شناختی	دانش		
پیشگیری از پوسیدگی	نقش کیفیت ترمیم ها و درمانهای دندانپزشکی و ترتیب دندانها را در استعداد پوسیدگی با ۹۰٪ صحت بیان کند	شناختی	دانش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد+دانشجو پروژکتور، اسلاید، Lap Top
	راههای تاثیر فلوراید را در پیشگیری از پوسیدگی با ۹۰٪ صحت بیان کند	شناختی	دانش		
	نقش بزاق را در پیشگیری از پوسیدگی با ۹۰٪ صحت بیان کند	شناختی	دانش		
	نقش بهداشت را در پیشگیری از پوسیدگی با ۹۰٪ صحت	شناختی	دانش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد+دانشجو پروژکتور، اسلاید، Lap Top

جلسه شماره:	عنوان درس: ترمیمی نظری	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: پوسیدگی دندان
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پوسیدگی دندان، اتیولوژی و پیشگیری آن			گروه آموزشی: ترمیمی و مواد دندان		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود					
بیان کند			ساعت		
درمانهای ترمیمی کنترل پوسیدگی را با ۱۰۰٪ درستی بیان کند			شناختی دانش		