

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: اندو نظری ۳		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱۰		موضوع درس: پیشگیری و درمان حوادث حین درمان	
اهداف کلی: آشنایی با انواع حوادث حین درمان ریشه، علل و پیشگیری از آن				گروه آموزشی: اندودنتیکس				تدوین کننده: دکتر طارمسری			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)		
سلام و احوالپرسی و معرفی درس		برقراری ارتباط بین استاد و دانشجویان کلاس که در فرآیند یاددهی و یادگیری موثر است.		عاطفی					۵		
طبقه بندی حوادث حین درمان		انواع حوادث حین درمان را نام ببرد. و علت وقوع هریک را در مراحل درمان ریشه تشریح نماید.		شناختی	دانش	سخنرانی برنا			۱۰	آزمون شفاهی در پایان کلاس	
آشنایی با روشهای تشخیصی حوادث حین درمان		روشهای تشخیصی حوادث حین درمان را شرح دهد. و مزایا و معایب هر کدام را نام ببرد.		شناختی	ادراک	شده(پرسش و پاسخ) و بحث گروهی	استاد+دانشجو	پاور پوینت، لپ تاپ	۱۰	آزمون MCR	
آشنایی با طرح درمان انواع حوادث حین درمان		نحوه برخورد با هر یک از حوادث حین درمان را شرح دهد..		شناختی	دانش				۲۰		
آشنایی با اصول پیشگیری از		نحوه پیشگیری از حوادث حین درمان را تشریح نماید.		شناختی	دانش				۱۰		

	۵						ایجاد حادثه یا خطا در حین درمان آشنایی با پیش آگهی حوادث حین درمان پیش آگهی حوادث حین درمان
	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم:		منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4 th ed, 2009 Pathways of the Pulp. S Cohen, R Burns. 11th ed, 2011	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی **ارزش** ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲		عنوان درس: اندو نظری ۳		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۱۰	موضوع درس: درد و کنترل آن در اندودنتیکس	
اهداف کلی: آشنایی با درد و کنترل آن در اندودنتیکس		گروه آموزشی: اندودنتیکس			تدوین کننده: دکتر تبری			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)	
سلام و احوالپرسی و معرفی درس	برقراری ارتباط بین استاد و دانشجویان کلاس که در فرآیند یاددهی و یادگیری موثر است.	عاطفی					۵	
آشنایی با درد و مسیر انتقال درد	درد را تعریف کند. انواع گیرنده های درد را نام ببرد. خصوصیات الیاف A دلتا را توضیح دهد. خصوصیات الیاف C را توضیح دهد.	شناختی	دانش				۱۰	آزمون شفاهی در پایان کلاس
آشنایی با عوامل موثر بر درک درد	مکانیسم های موثر بر درک درد را شرح دهد.	شناختی	ادراک	سخنرانی برنا مه ریزی شده (پرسش و پاسخ) و بحث گروهی	استاد+دانشجو	پاور پوینت، لپ تاپ	۱۰	آزمون MCR
آشنایی با مکانیسم درد	تئوری های مکانیسم درد را بیان کند. تئوری دروازه ای را شرح دهد.	شناختی	دانش				۲۰	
آشنایی با انواع درد	انواع درد را نام ببرد. خصوصیات هر یک را شرح دهد.	شناختی	دانش				۱۰	

	۵						آشنایی با درد های پالپی و پری آپیکال خصوصیات اصلی دردهای پالپی را بیان کند. خصوصیات اصلی دردهای پری آپیکال را بیان کند.
	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم:		منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4th ed, 2009 Pathways of the Pulp. S Cohen, R Burns. 11th ed, 2011	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی **ارزش** ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره:۳		عنوان درس: اندو نظری ۳		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱۰		موضوع درس:درد و کنترل آن در اندودنتیکس	
اهداف کلی:آشنایی با درد و کنترل آن در اندودنتیکس				گروه آموزشی: اندودنتیکس				تدوین کننده: دکتر تبری			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها-رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)		
سلام و احوالپرسی و معرفی درس		برقراری ارتباط بین استاد و دانشجویان کلاس که در فرآیند یاددهی و یادگیری موثر است.		عاطفی					۵		
آشنایی با درد های راجعه		مکانیسم دردهای ارجاعی و دردهای منتشر را شرح دهد. دردهای ارجاعی شایع که از دردهای دندانى تقلید می کنند را نام ببرد. مکانیسم های موثر بر درک درد را شرح دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی برنا مه ریزی شده(پرسش و پاسخ) و بحث گروهی	استاد+دانشجو	پاور پوینت، لپ تاپ	۲۵	آزمون شفاهی در پایان کلاس	
آشنایی با نحوه کنترل درد		نحوه درمان علت درد و تخفیف علائم بالینی مربوط به درد را تشریح کند.		شناختی	ادراک				۳۰	آزمون MCR	
منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4 th ed, 2009				تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش: کلاس درس			
Pathways of the Pulp. S Cohen, R Burns. 11th ed, 2011											

۱-حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی(نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۴		عنوان درس: اندو نظری ۳		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱۰		موضوع درس: اصول تشخیص و درمان دندانهای صدمه دیده	
اهداف کلی: آشنایی با تشخیص و درمان دندانهای صدمه دیده						گروه آموزشی: اندودنتیکس				تدوین کننده: دکتر طارمسری	
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها-رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)
سلام احوالپرسی ومعرفی درس		برقراری ارتباط بین استاد و دانشجویان کلاس در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت نماید.				عاطفی	دریافت				۵
آشنایی با تعریف آسیب ناشی از ضربه و طبقه بندی آن		آسیب ناشی از ضربه را تعریف و براساس سازمان WHO تقسیم بندی نماید.				شناختی	دانش				۲۰
آشنایی با مکانیسم ایجاد آسیب ناشی از ضربه و عوامل اتیولوژیک ایجادکننده آن		مکانیسم ایجاد صدمات ناشی از ضربه را توضیح دهد. عوامل اتیولوژیک صدمات را نام ببرد.				شناختی	دانش	سخنرانی برنا مه ریزی شده(پرسش و پاسخ) و بحث گروهی	استاد+دانشجو	پاور پوینت، لپ تاپ	۲۰
آشنایی با اصول معاینه در دندانهای ضربه دیده		اصول معاینه و تشکیل پرونده در دندانهای صدمه دیده را توضیح دهد.				شناختی	دانش				۱۵

آزمون شفاهی در پایان کلاس آزمون MCR

	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم:		منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4 th ed, 2009 Pathways of the Pulp. S Cohen, R Burns. 11 th ed, 2011	

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۵		عنوان درس: اندو نظری ۳		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱۰		موضوع درس: اصول تشخیص و درمان دندانهای صدمه دیده	
اهداف کلی: آشنایی با تشخیص و درمان دندانهای صدمه دیده				گروه آموزشی: اندودنتیکس				تدوین کننده: دکتر طارمسری			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها-رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)		
سلام و احوالپرسی و معرفی درس		برقراری ارتباط بین استاد و دانشجویان کلاس که در فرآیند یاددهی و یادگیری موثر است.		عاطفی	دریافت				۵		
آشنایی با انواع شکستگی و ترک خوردگی تاج		نمای بالینی و نمای رادیوگرافی آسیب ها را شرح دهد.		شناختی	دانش				۲۵		
		طرح درمان و مراحل درمان انواع آسیب را باتوجه به سن بیمار و زمان سپری شده شرح دهد.				سخنرانی برنا مه ریزی شده(پرسش و پاسخ) و بحث گروهی	استاد+دانشجو	پاور پوینت، لپ تاپ			
آزمون شفاهی در پایان کلاس		پیش آگهی کلی آسیب را شرح دهد.									
آشنایی با انواع شکستگی تاج- ریشه		نمای بالینی و نمای رادیوگرافی آسیب ها را شرح دهد.		شناختی	دانش				۱۰		
		طرح درمان و مراحل درمان انواع آسیب را باتوجه به سن بیمار و زمان سپری شده شرح دهد.									
		پیش آگهی کلی آسیب را شرح دهد.									
		آشنایی با عوامل موثر بر تصمیم گیری درمان در انواع آسیب های دندانی									

آزمون شفاهی در پایان کلاس

آزمون MCR

	۲۰				دانش	شناختی	آشنایی با شکستگی ریشه نمای بالینی و نمای رادیوگرافی شکستگی ریشه را شرح دهد. انواع خطاهای شایع در تشخیص شکستگی ریشه را شرح دهد. طرح درمان و مراحل درمان انواع آسیب را با توجه به سن بیمار و زمان سپری شده و موقعیت شکستگی شرح دهد. پیش آگهی کلی آسیب را شرح دهد.	
	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم:			منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4th ed, 2009 Pathways of the Pulp. S Cohen, R Burns. 11th ed, 2011	

۲- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۶		عنوان درس: اندو نظری ۳	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۱۰	موضوع درس: اصول تشخیص و درمان دندانهای صدمه دیده	
اهداف کلی: آشنایی با تشخیص و درمان دندانهای صدمه دیده		گروه آموزشی: اندودنتیکس		تدوین کننده: دکتر موسوی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)
سلام و احوالپرسی و معرفی درس	برقراری ارتباط بین استاد و دانشجویان کلاس که در فرآیند یاددهی و یادگیری موثر است.	عاطفی	دریافت				۵
آشنایی با انواع آسیب های منجر به لقی	نمای بالینی و نمای رادیوگرافی آسیب ها را شرح دهد.	شناختی	ادراک				۱۰
	طرح درمان و مراحل درمان انواع آسیب را شرح دهد.						
	پیش آگهی کلی آسیب را شرح دهد.						
آشنایی با Avulsion	نمای بالینی و نمای رادیوگرافی Avulsion را شرح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی برنا مه ریزی شده(پرسش و پاسخ) و بحث گروهی	استاد+دانشجو	پاور پوینت، لپ تاپ	۲۵
	طرح درمان و مراحل درمان Avulsion را باتوجه به شرایط نگهداری، سن بیمار و زمان سپری شده شرح دهد.						
	پیش آگهی کلی آسیب را شرح دهد.						
آشنایی با تاثیرات انواع تروما							

	۱۰				دانش	شناختی	تأثیرات انواع تروما برروی پالپ و پری آپیکال	برروی پالپ و پری آپیکال
	عرصه آموزش: کلاس درس				تاریخ تنظیم:		منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4 th ed, 2009 Pathways of the Pulp. S Cohen, R Burns. 11th ed, 2011	

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۷		عنوان درس: اندو نظری ۳		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱۰		موضوع درس: اصول تشخیص و درمان دندانهای صدمه دیده (آپکس باز)	
اهداف کلی: آشنایی با نحوه درمان موارد آسیب های ناش از ضربه در دندان های با آپکس باز						گروه آموزشی: اندودنتیکس			تدوین کننده: دکتر نژادشمسی		
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)		
سلام و احوالپرسی و معرفی درس		برقراری ارتباط بین استاد و دانشجویان کلاس که در فرآیند یاددهی و یادگیری موثر است.		شناختی	دانش				۵		
آشنایی با تعریف آپکس باز و توضیح تفاوت بین آپکس باز وبسته		آپکس باز را تعریف کند. و معیار های بالینی و رادیوگرافی تشخیص آپکس باز را شرح دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی برنا مه ریزی شده(پرسش و پاسخ) و بحث گروهی	استاد+دانشجو	پاور پوینت، لپ تاپ	۱۰	آزمون شفاهی در پایان کلاس	
آشنایی با روشهای تشخیصی حیات پالپ و پری آپیکال در دندانهای با آپکس باز		روشهای تشخیصی حیات پالپ و پری آپیکال در دندانهای با آپکس باز شرح دهد.		شناختی	ادراک				۱۰	آزمون MCR	
آشنایی با روشهای درمان پالپ زنده در دندانهای با اپکس باز		انواع آپکسوژنزیس را نام ببرد و نحوه درمان راشرح دهد. روش پوشش پالپ را توضیح داده و موارد کاربرد آنرا نام ببرد.		شناختی	دانش				۱۵		

آزمون شفاهی در پایان کلاس آزمون MCR

					شناختی	دانش	روش پالپوتومی را توضیح داده و موارد کاربرد آنرا نام ببرد. انواع آپکسی فیکاسیون را نام ببرد و هرکدام را شرح دهد.	آشنایی با روشهای درمان پالپ نکروز در دندانهای با آپکس باز آشنایی با معیار های موفقیت و شکست درمان
	۱۰				شناختی	دانش	معیارهای موفقیت و شکست درمان را نام ببرد.	
	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم:		منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4 th ed, 2009 Pathways of the Pulp. S Cohen, R Burns. 11th ed, 2011		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی **ارزش** ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۸		عنوان درس: اندو نظری ۳		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱۰	موضوع درس: تحلیل ریشه و روشهای درمان آن	
اهداف کلی: آشنایی با تحلیل ریشه و روشهای درمان آن				گروه آموزشی: اندودنتیکس			تدوین کننده: دکتر صادقی		
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)
آشنایی با مفهوم تحلیل ریشه و طبقه بندی آن		تحلیل ریشه را تعریف و طبقه بندی کند.		شناختی	دانش	سخنرانی برنا مه ریزی شده(پرسش و پاسخ) و بحث گروهی	استاد+دانشجو	پاور پوینت، لپ تاپ	۵
آشنایی با انواع تحلیلهای خارجی		علل تحلیل خارجی دندان را بیان کند.		شناختی	دانش				۱۵
آشنایی با انواع تحلیلهای داخلی ریشه		انواع تحلیلهای خارجی ناشی از عواقب صدمه به دستگاه نگهدارنده و عواقب صدمه به سیستم عروقی عصبی اپیکال را شرح دهد.و تمامی علایم و نشانه های آنها و مشخصات اصلی آنها را بیان کند.		شناختی	دانش				۲۰
		تظاهرات بالینی ، رادیوگرافی و بافت شناسی نقایص تحلیل ریشه تحلیل التهابی را شرح دهد و آن را افتراق دهد.		شناختی	دانش				
		علل تحلیل داخلی ریشه را بیان کند و تظاهرات بالینی، رادیوگرافی و بافت شناسی آن را شرح دهد.		شناختی	دانش				
		تمامی نماهای تشخیصی تحلیل داخلی در مقابل تحلیل خارجی ریشه را شرح دهد.		شناختی	دانش				
کسب توانایی تشخیص افتراقی		مشخصات اصلی هر یک از تحلیل ها را لیست کند و قادر به افتراق آنها از هم		شناختی	دانش و کاربرد				۱۰

	۵				دانش	شناختی	باشد.	تحلیل ها
					دانش و ادراک	شناختی	درمان های اندودنتیک جراحی و غیر جراحی و ترکیبی را تشریح کند.	آشنایی با نحوه درمان انواع تحلیل
	۵				دانش	شناختی	معیارهای موفقیت و شکست درمان را لیست کند.	آشنایی با معیارهای موفقیت و شکست درمان
	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم:		منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4 th ed, 2009 Pathways of the Pulp. S Cohen, R Burns. 11 th ed, 2011		

۱-حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی(نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره:۹		عنوان درس: اندو نظری ۳		تعداد واحد:۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:۱۰	موضوع درس: سفید کردن دندان ها		
اهداف کلی: آشنایی با اصول و نحوه سفید کردن دندان ها				گروه آموزشی: اندودنتیکس			تدوین کننده: دکتر تبری		
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها-رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)
آشنایی با اتیولوژی تغییر رنگ های دندان		انواع (عوامل وابسته به بیمار و وابسته به دندانپزشک) و اتیولوژی تغییر رنگ های دندان را شرح دهد. روشهای پیش گیری از تغییر رنگ های تاجی را شرح دهد. تغییر رنگ های مینا و عاج را از یکدیگر تشخیص دهد.		شناختی	دانش				۱۰
آشنایی با موادسفیدکننده دندان		انواع مواد سفیدکننده دندان را نام ببرد.		شناختی	دانش	سخنرانی برنا مه ریزی شده(پرسش و پاسخ) و بحث گروهی	استاد+دانشجو	پاور پوینت، لپ تاپ	۱۰
آشنایی با مکانیسم و روشهای سفید کردن دندان		ماده و روش مناسب برای سفید کردن بر اساس علت تغییر رنگ را بیان کند: روشهای داخل تاجی و خارج تاجی را توضیح دهد.		شناختی	دانش و ادراک				۲۰
آشنایی با عوارض جانبی سفید کردن دندان		عوارض جانبی و نحوه پیشگیری از عوارض جانبی ناشی از سفید کردن دندان را شرح دهد.		شناختی	دانش و ادراک				۱۰

آزمون شفاهی در پایان کلاس
آزمون MCR

	۱۰				دانش	شناختی	ملاحظات ترمیمی دندان های سفید شده به روش داخل و خارج تاجی را لیست کند.	آشنایی با نحوه ترمیم دندان های سفید شده
	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم:			منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4 th ed, 2009 Pathways of the Pulp. S Cohen, R Burns. 11 th ed, 2011	

۱-حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس: اندو نظری ۳		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱۰		موضوع درس: اصول جراحی پری آپیکال					
اهداف کلی: آشنایی با اصول جراحی پری آپیکال				گروه آموزشی: اندودنتیکس				تدوین کننده: دکتر نوذری							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان (دقیقه)	
آشنایی با موارد تجویز و عدم تجویز جراحی اندو		نقش جراحی اندودنتیک را در مقایسه با درمان مجدد و درمان کانال ریشه بحث کند. موارد تجویز و عدم تجویز جراحی را شرح دهد.		شناختی		دانش و ادراک								۱۰	
آشنایی با واژه های جراحی اندودنتیک		عناوین برش برای درناژ، کورتاژ انتهای ریشه، قطع انتهای ریشه، آماده سازی و پر کردن انتهای ریشه، قطع کامل ریشه، حذف نیمی از دندان و دو نیم کردن دندان را تعریف کند.		شناختی		دانش		سخنرانی برنا مه ریزی شده(پرسش و پاسخ) و بحث گروهی		استاد+دانشجو		پاور پوینت، لپ تاپ		۱۰	
آشنایی با انواع فلپ		اصول طراحی فلپ را بیان کند. انواع فلپ را نام برده و موارد تجویز، مزایا و موارد عدم تجویز هر کدام را شرح دهد.		شناختی		دانش								۲۰	
آشنایی با مراحل جراحی پری رادیکولر		مراحل برش و کنارزدن، دستیابی به آپکس، کورتاژاییکال، قطع انتهای ریشه، آماده سازی و پر کردن انتهای ریشه، برگرداندن فلپ و بخیه را نام ببرد.		شناختی		دانش								۲۰	
منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4 th ed, 2009				تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش: کلاس درس							
Pathways of the Pulp. S Cohen, R Burns. 11 th ed, 2011															

۱-حیطه شناختی «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: اندو نظری ۳		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۱۰	موضوع درس: اصول جراحی های اندودنتیکس	
اهداف کلی: آشنایی با اصول جراحی های اندودنتیکس		گروه آموزشی: اندودنتیکس			تدوین کننده: دکتر نوذری			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)	
آشنایی با مراحل جراحی پری رادیکولار	مراحل برش و کنارزدن، دستیابی به آپکس، کورتاژ اپیکال، قطع انتهای ریشه، آماده سازی و پر کردن انتهای ریشه، برگرداندن فلپ و بخیه را شرح دهد	شناختی	دانش و ادرك				۵	
آشنایی با مواد پر کننده انتهای ریشه	مواد پرکننده انتهای ریشه را لیست کند. و مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد.	شناختی	دانش				۱۰	
آشنایی با اصول بخیه زدن	اصول بخیه زدن را نام ببرد. و مواد مورد استفاده در نخ های بخیه را توضیح دهد	شناختی	دانش				۱۰	آزمون شفاهی در پایان کلاس
آشنایی با روش های بخیه زدن	روش های رایج بخیه زدن را شرح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی برنا مه ریزی شده(پرسش و پاسخ) و بحث گروهی	استاد+دانشجو	پاور پوینت، لپ تاپ	۱۰	آزمون MCR
آشنایی با سیر بهبودی زخم	الگوی بهبودی بافت نرم را شرح دهد. الگوی بهبودی بافت سخت را شرح دهد.	شناختی	دانش				۵	
آشنایی با عوارض و ملاحظات پس از جراحی	عوارض و ملاحظات مربوطه پس از جراحی را شرح دهد.	شناختی	دانش				۵	
درک معیارهای موفقیت و عدم موفقیت جراحی	معیارهای موفقیت و عدم موفقیت را لیست کند.	شناختی	دانش				۵	

آزمون شفاهی در پایان کلاس آزمون MCR

	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم:	منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4 th ed, 2009 Pathways of the Pulp. S Cohen, R Burns. 11 th ed, 2011
--	----------------------	--------------	--

۱-حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: اندو نظری ۳		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱۰		موضوع درس: تشخیص و درمان ضایعات اندو-پریو	
اهداف کلی: آشنایی با تشخیص و درمان ضایعات اندو – پریو				گروه آموزشی: اندودنتیکس				تدوین کننده: دکتر نژادشمسی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان (دقیقه)		فعالیت های بعد از تدریس							
آشنایی با مسیرهای ارتباط پالپ دندان و سالکوس لثه		مسیرهای آناتومی بین پالپ دندان و سالکوس لثه را نام ببرد.		شناختی		دانش					
آشنایی با اثرات متقابل بیماری پالپ و درمان اندودنتیک		اثرات بیماری پالپ و درمان اندودنتیک بر روی پریودنشیم را شرح دهد.		شناختی		دانش					
پریودنشیم و بیماری و درمان		اثرات بیماری و درمان پریودنتال بر روی پالپ را شرح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی برنا مه ریزی شده(پرسش و پاسخ) و بحث گروهی		استاد+دانشجو	
آشنایی با تقسیم بندی ضایعات اندو و پریو		انواع ضایعات اندو – پریو را نام ببرد.		شناختی		دانش				پاور پوینت، لپ تاپ	
آشنایی با وضعیتهای نیازمند درمان ریشه		بین وضعیتهای محتاج درمان ریشه و آنهایی که نیاز به درمان ریشه ندارد افتراق دهد.		شناختی		دانش و ادراک					
آشنایی با موارد ارجاع		تشخیص دهد که کدام بیمار را باید به متخصص ارجاع دهد		شناختی							
منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4 th ed, 2009				تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش: کلاس درس			
Pathways of the Pulp. S Cohen, R Burns. 11 th ed, 2011											

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۴و۱۳		عنوان درس: اندو نظری ۳		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱۰		موضوع درس: موفقیت و عدم موفقیت در اندودنتیکس					
اهداف کلی: آشنایی با موفقیت و عدم موفقیت در درمان ریشه و ارزیابی آنها				گروه آموزشی: اندودنتیکس				تدوین کننده: دکتر مسعودی							
فعالیت های قبل از تدریس:								فعالیت های حین تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو		روش ها- رسانه - وسیله		زمان (دقیقه)	
آشنایی با دندانهایی که درمان موفقتری دارند		دندانهایی که احتمال درمان موفق بالاتری دارند را نام ببرد و علت موفقیت بالاتر آنها را بیان کند.		شناختی		دانش								۱۵	
		دندانهایی که درصد failure بالاتری دارند نام ببرد و علت موفقیت کمتر در آنها را بیان کند.		شناختی		دانش								۱۵	
		نشانه های درمان ریشه ناموفق را تشخیص دهد.		شناختی		ادراک								۱۵	
		عللی که به غیر از مشکلات RCT باعث شکست درمان می شود را تعریف کند. بتواند پیش آگهی قبل حین و بعد از درمان را ارزیابی کند و شیوه معاینات بالینی رادیوگرافی را بیان کند.		شناختی		دانش								۱۵	
		اهمیت معاینات و پیگیری های پس از درمان را توصیف نماید.		شناختی		ادراک									
آشنایی با مواردی که بعنوان موفقیت		ملاکهای ارزیابی موفقیت را با ۷۰٪ صحت نام ببرد.		شناختی		دانش								۲۰	

فعالیت های بعد از تدریس

	۱۰				دانش	شناختی	درمان کانال ریشه موفق را تعریف نماید.	شناخته می شود.
					دانش	شناختی	درمان ریشه ناموفق را تعریف نماید.	
					دانش	شناختی	شایع ترین معیارهای مورد استفاده برای تعیین موفقیت یا شکست را شرح دهد.	
					دانش	شناختی	پروگنوز درمانهای غیر پیچیده کانال را بر اساس وضعیتهای قبل از درمان توضیح دهد.	
	۳۰				دانش	شناختی	عواملی را که بر نتیجه درمان تاثیر می گذارند توضیح دهد.	آشنایی با پروگنوز درمانهای معمولی
		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم:		منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4 th ed, 2009 Pathways of the Pulp. S Cohen, R Burns. 11 th ed, 2011		



۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۵		عنوان درس: اندو نظری ۳	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۱۰	موضوع درس: درمان مجدد در درمان ریشه	
اهداف کلی: آشنایی با درمان مجدد در درمان ریشه			گروه آموزشی: اندودنتیکس			تدوین کننده: دکتر یگانه	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)
آشنایی با تفاوت های بین درمان اولیه و درمان مجدد	تفاوت های بین درمان اولیه و درمان مجدد را شرح دهد.	شناختی	دانش				۱۰
آشنایی با ملاحظات انتخاب مورد	منطق و موارد تجویز درمان مجدد را توضیح دهد.	شناختی	دانش				۱۰
	ملاحظات انتخاب مورد را بحث کند.						
	موقعیتهای بالینی محدود کننده درمان را تشخیص دهد.						
آشنایی با وسایل و روشها درمان مجدد	بیماران با مشکلات پیچیده ای که باید ارجاع شوند را توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی برنا مه ریزی شده (پرسش و پاسخ) و بحث گروهی	استاد+دانشجو	پاور پوینت، لپ تاپ	۱۰
آشنایی با نحوه بستن سوراخ شدگی های ریشه	تجهیزات و روشهای پایه درمان مجدد را به اختصار شرح دهد.	شناختی	دانش				۱۰
	نحوه بستن سوراخ شدگی های ریشه را بداند و مواد مورد استفاده را بشناسد.	شناختی	دانش				۱۰
آشنایی با لزوم پیگیری درمان	اهمیت پیگیری درمان را درک کند و زمانهای پیگیری جهت ارزیابی موفقیت را بداند.	شناختی	دانش				۱۰
آشنایی با ملاحظات قانونی در							

	۱۰				دانش	شناختی	ملاحظات قانونی مرتبط را بطور اختصار بیان کند.	درمان مجدد ریشه
	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم:			منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4 th ed, 2009 Pathways of the Pulp. S Cohen, R Burns. 11 th ed, 2011	

۱-حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۶		عنوان درس: اندو نظری ۳		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱۰		موضوع درس: سیر ترمیم ضایعات پری آپیکال					
اهداف کلی: آشنایی با روند ترمیم و بهبود ضایعات پری آپیکال				گروه آموزشی: اندودنتیکس				تدوین کننده: دکتر صادقی							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان (دقیقه)	
سلام و حضور و غیاب و معرفی درس		تقویت ارتباط استاد و دانشجویان		عاطفی											
آشنایی با تحولات و مراحل ترمیم بافت پری آپیکال به دنبال درمان ریشه		سیر تغییرات و مراحل آن در بافت های پری آپیکال به دنبال درمان ریشه در دندان های دارای ضایعه و فاقد ضایعه را نام ببرد و شرح دهد.		شناختی		دانش									
آشنایی با فاکتورهای موثر بر روند ترمیم		عواملی را که می توانند سیر ترمیم تسریع یا کند نمایند را تشریح کند.		شناختی		دانش		سخنرانی برنا مه ریزی شده(پرسش و پاسخ) و بحث گروهی		استاد+دانشجو		پاور پوینت، لپ تاپ			
آشنایی با واکنش های بافت های پری آپیکال به مواد خارجی		واکنش های احتمالی بافت های پری آپیکال به مواد خارجی را بحث نماید.		شناختی		دانش و ادراک									
آشنایی با ترمیم بافت نرم و سخت به دنبال جراحی پری آپیکال		در خصوص روند ترمیم بافت نرم و سخت به دنبال جراحی بحث نماید.		شناختی		دانش									
منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4 th ed, 2009				تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش: کلاس درس							

۱-حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۷		عنوان درس: اندو نظری ۳		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۱۰	موضوع درس: تکنولوژی نوین در اندودنتیکس		
اهداف کلی: آشنایی با تکنولوژی نوین در اندودنتیکس				گروه آموزشی: اندودنتیکس			تدوین کننده: دکتر تبری		
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها-رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)
شناخت اهمیت به روز رسانی علم		اهمیت به روز رسانی علم اندودنتیکی را بداند.							۵
آشنایی با روش های جدید تشخیص حیات پالپ دندان		روشهای جدید تشخیص حیات پالپ را بشناسد.		شناختی	دانش و ادراک				۱۰
آشنایی با روشهای جدید تصویربرداری از دندان		روشهای رادیوگرافی پری آپیکال دیجیتال و CBCT را بشناسد. و موارد تجویز را نام ببرد.		شناختی	دانش				۱۰
آشنایی با آپکس یابهای الکترونیکی		مکانیسم نسلهای ۴ و ۵ آپکس یابهای الکترونیکی را بشناسد و از هر کدام ۲ مورد را نام ببرد.		شناختی	دانش	سخنرانی برنا مه ریزی شده(پرسش و پاسخ) و بحث گروهی	استاد+دانشجو	پاور پوینت، لپ تاپ	۱۵
آشنایی با فایل های روتاری نیکل تیتانیومی		فایل های روتاری نیکل تیتانیومی جدید را بتواند نام ببرد و خصوصیات فیزیکی و مکانیکی آنها را بشناسد.		شناختی	دانش و ادراک				۱۰
آشنایی با روشها و مواد جدید شستشودهنده کانال		روشها و مواد شوینده کانال ریشه را نام ببرد و آنها را باهم مقایسه کند.							۵
آشنایی با سیستمهای جدید پرکردن کانال ریشه		سیستم های جدید پرکردن کانال ریشه را نام ببرد و مزایا و معایب هر کدام را نام ببرد.		شناختی	دانش				۵

	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم:	منابع: Principles & Practice of Endodontics, Walton-Torabinejad, 4th ed, 2009 Pathways of the Pulp. S Cohen, R Burns. 11th ed, 2011
--	-----------------------------	---------------------	---

۱-حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن